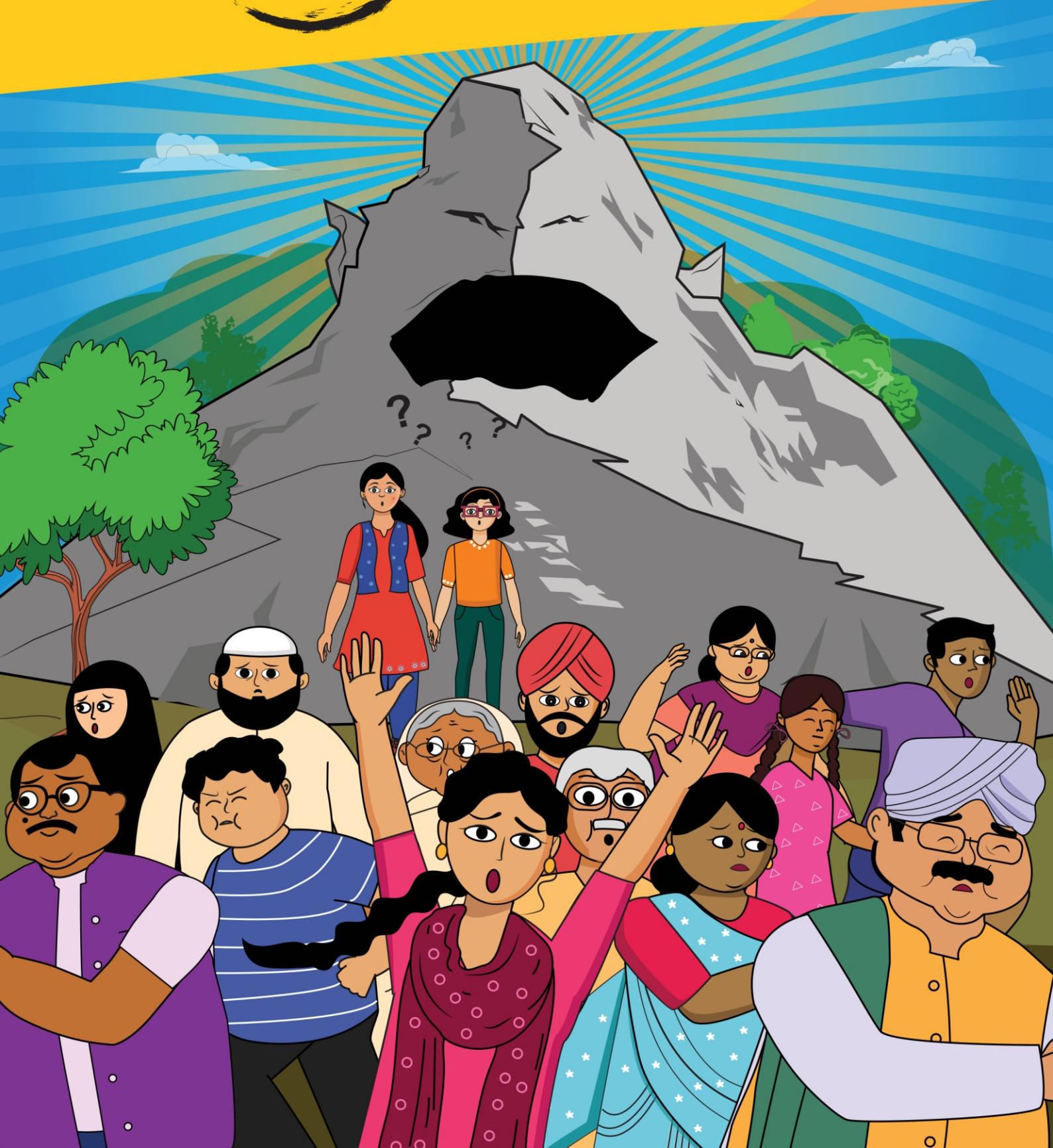




କଥାକୁହା ପଥର





- নাম – পুষ্পা
- বয়স- ১৩ বর্ষ
- গ্রেড- একাদশ
- সদ্গুণ - উন্নাহিত ও সমেদনশীল
- বিশেষ করি উভয় গুণের অধৃকারী পুষ্পা
পাই কোশী জিনিষ অসম্ভব নুহেঁ।



- নাম - আদিত্য
- বয়স- ১৪ বর্ষ
- গ্রেড- গুণ শ্রেণীপরে
শুল ত্রুটি আছুৰ
- সদ্গুণ- বুদ্ধিৰ
গুত্তাঘৰ
- বুদ্ধি আদিত্য পাখৰে
গাছিৰ ।

আদিত্য

বদলিপুৱৰ অধাপুল দল

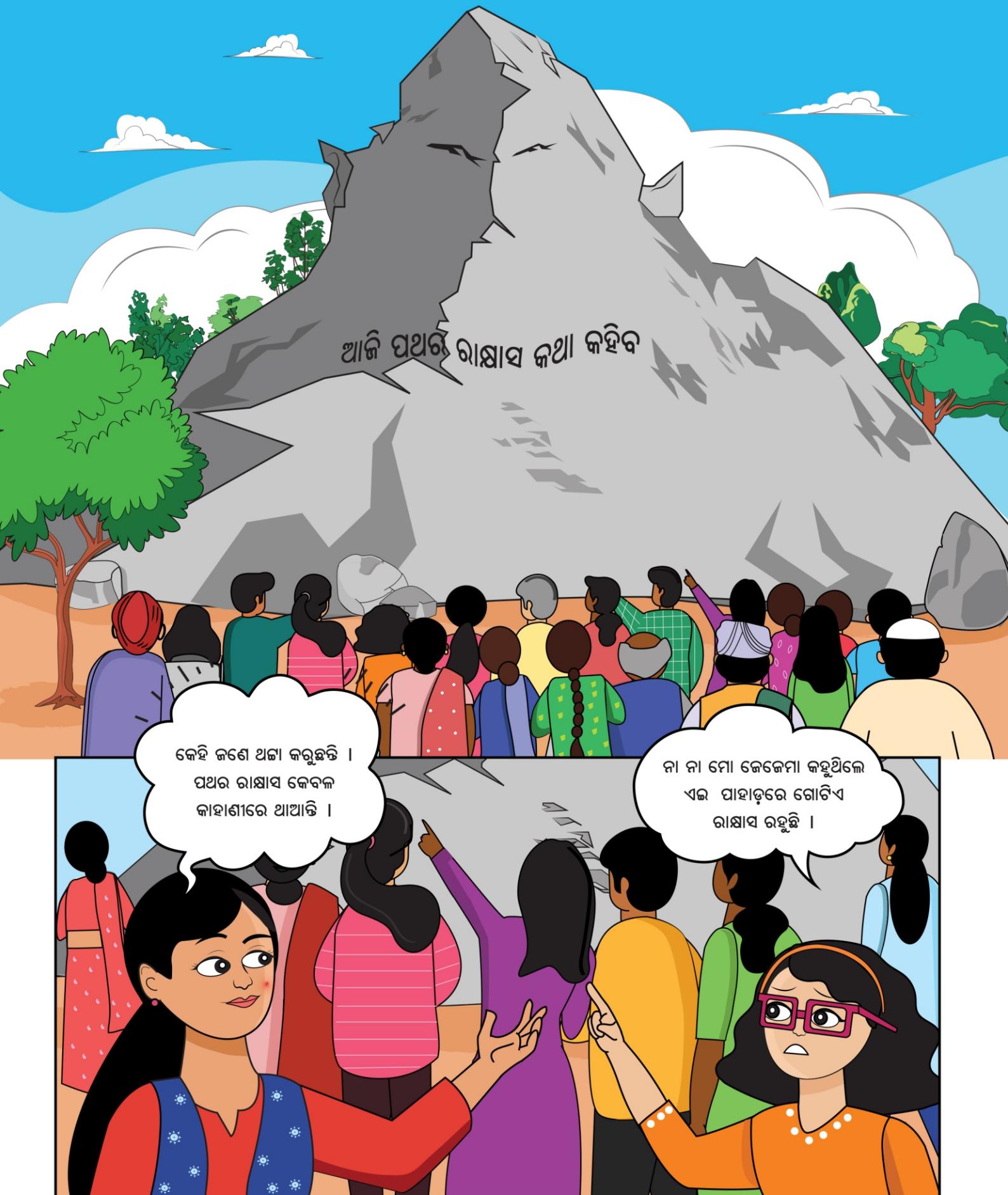


- নাম – তারা
- বয়স- ১৭ বর্ষ
- গ্রেড- গুণ শ্রেণী
- সদ্গুণ- জীবন্ত
জ্ঞানকোষ তারা
- কেবে বি মিছ কহে
নাহীঁ ।

তারা

বদলিপুৱৰ অধাপুল দল । এমানে চিনিজশ বদলিপুৱৰে বাস কৱতি ও এমানে গুৱামা খেল
খেলিবাকু ভল পাআন্তি । যেতেবেলে বদলি পুৱৰে কিছি ঘটণা ঘটে, এমানে প্ৰথমে ঘটণামূলকৰে
পহঞ্চতি ও একাঠি সমাধ্যাৰ সমাধান কৱতি । সমষ্টে এমানকু ‘অধাপুল দল’ ভাবৰে জাণতি ।

ସମସ୍ତେ କୁହକ୍ତି ବଦଳିପୂରର ପାହାଡ଼ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଏକ ପଥରର ଖୋଲରେ ଗୋଟିଏ ରାକ୍ଷାସ ରହୁଛି ।
ଦିନେ ପଥର ଉପରେ ଏକ ଲେଖା ଦେଖାଗଲା ।



ବଦଳିପୁରର ଗ୍ରାମବାସୀ,
ମୁଁ ପଥର ଅସୁର,
ମୁଁ ତୁମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଖାଇବି ।

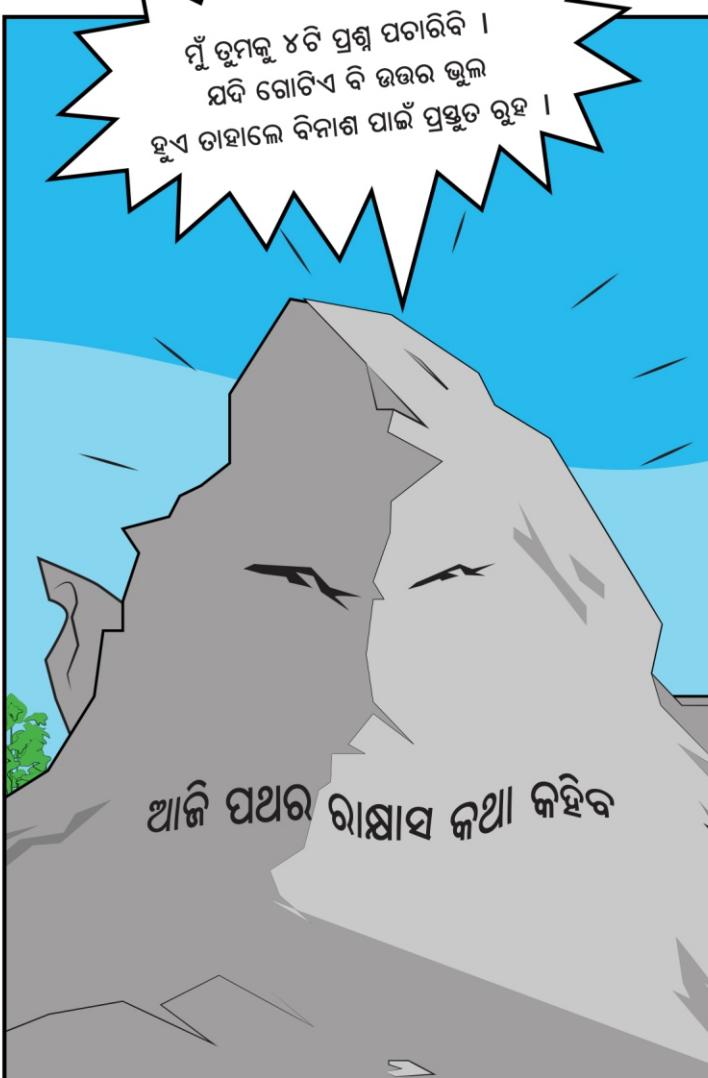
ଆଜି ପଥର ରାଷ୍ଟ୍ରାସ କଥା କହିବ

ପଥର ଅସୁର କଥା ଶୁଣି ଗ୍ରାମବାସୀ ମାନେ ଉତ୍ସବୀତ ହୋଇଗଲେ ।

ନାହିଁ ନାହିଁ ଦୟାକର, ଆମେ
ତମ ପାଖରେ କ’ଣ ଭୁଲ କଲୁ ?
ଆମକୁ ଦୟାକରି ଛାଡ଼ିଦିଅ ।

ମୁଁ କିଛି ବି କରିନାହିଁ ।
ଦୟାକରି ମତେ ଯିବାକୁ ଦିଅ ।

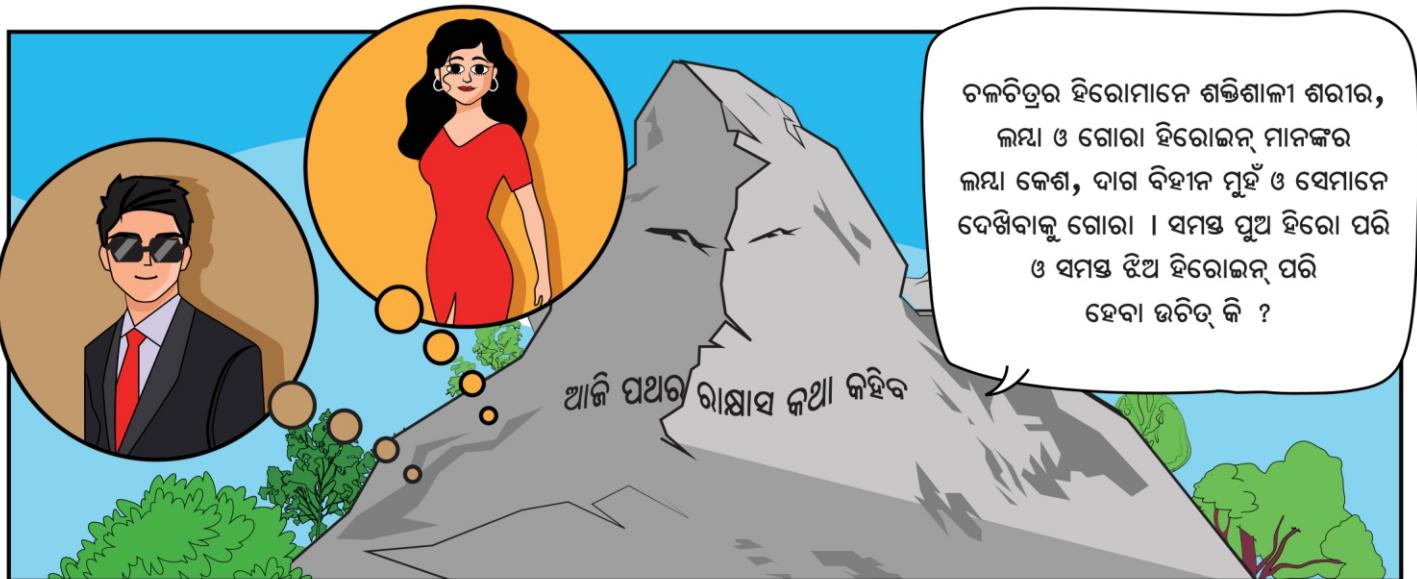
ଦୟାକରି ଆମକୁ ଛାଡ଼ିଦିଅ,
ମାର ନାହିଁ ।



ଏହା ଶୁଣିବା ପରେ ସମସ୍ତ ପିଲାମାନେ ପୁଷ୍ଟା ପାଖକୁ ଗଲେ ।



ଗା'ପରେ ପଥର ଅସୁର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ଆରମ୍ଭ କଲା..



ସମସ୍ତ ପିଲାମାନେ ଏ ବିଷୟରେ ଭାବିବାକୁ ଲାଗିଲେ

ପାୟଳ ଅଭୟ ଏକା ସାଙ୍ଗରେ କହି ଉଠିଲେ





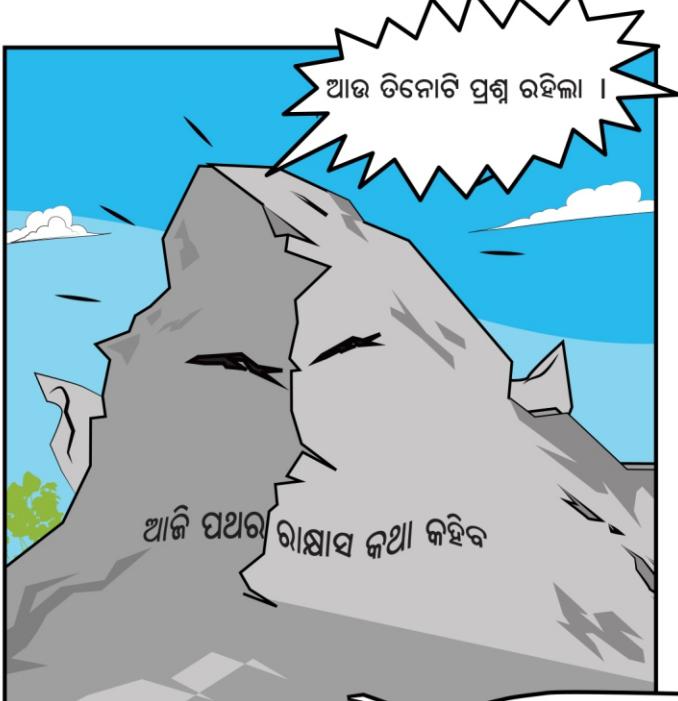
ନା, ହିରୋ ମାନଙ୍କ ପରି ଶକ୍ତିଶାଳୀ
ଶରୀର ଗଠନର ଆବଶ୍ୟକତା ହେବା
ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ମୁଁ ଅନନ୍ୟ । ମୁଁ
କାହାରି ପରି ନୁହେଁ । ମୁଁ ନିଜେ
ସେମିତି ତାକୁ ମୁଁ ସ୍ଵିକାର କରେ ।
ସମସ୍ତେ ନିଜେ ଯେମିତି,
ସେମିତି ଭଲ ଅଛନ୍ତି ।

ରଙ୍ଗ ଗୋରା ହେବାର ଲାଭ କଣ ଉଦାହରଣ
ସ୍ଵରୂପ- ମୁଁ ବନ୍ଧୁକ ଚାଲନାରେ ଦକ୍ଷ, ତେଣୁ ଚିତ୍ତ
ମତେଲଙ୍କ ପରି ଦେଖାଯିବା ପାଇଁ ନିଜ ଉପରେ
ଚାପ ପକାଇ ମୋ ସମୟ, ପଇସା ଓ
ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ନଷ୍ଟ ନ କରିବା ଉଚିତ୍,
ମୁଁ ସେମିତି ଅଛି ଭଲ ଅଛି ।



ଠିକ୍ ଉପର....

ଯାଏଁ... ହୋ...ହୋ...





चूप् हुआ | एबे परबर्ती प्रश्न शुण | राम श्यामकू देखि
आबिला “बाघ केते स्वृष्टि शरीर, केते स्वृष्टि केश,
मोर एपरि शरीर कि केश नाहीं” | मोठे कुह राम
निजकू श्याम सहित तुलना करिबा उचित् ?



हे पाथर अस्तुर शुण, मूँ बि
निजकू जयक्त एह तुलना
करूथिल ओ भाबूथिल ये मो
पाखरे किछि अभाव रहिछि |



ତାପରେ ମୁଁ ଭାବିଲି ନିଜକୁ ଜୟତ ସହ ତୁଳନା କରି
ମୁଁ କାହିଁକି ଦୁଃଖିତ ହେବି । ରୂପର ତୁଳନା କରିବାର କୌଣସି
ଅର୍ଥ ନାହିଁ । ମୁଁ ଯେପରି ଅଛି ଭଲ ଅଛି ।
ମୁଁ ନିଜକୁ ନେଇ ଖୁସିରେ ଅଛି ।

ବିବେକ ଏକ ଅଳଗା

କାହାଣୀ କହୁଛି ।

ସେ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଉନାହିଁ ।

ବିବେକ ବହୁତ ବଡ଼ିଆ,

ତୁମେ ଠିକ୍ କାମ କରିଛ ।

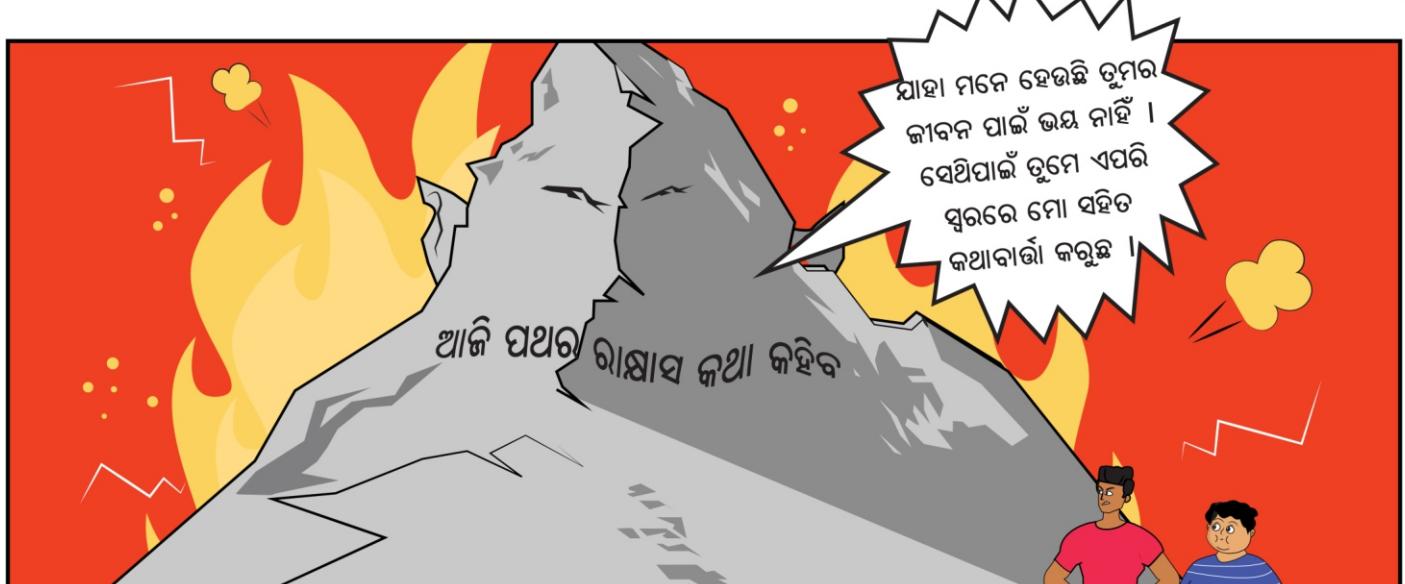
ଦୁଇ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି କେବେ ବି ସମାନ ନୁହଁଛି ।

ତାହାଲେ କାହିଁକି ଅନ୍ୟ ସହ ନିଜକୁ ତୁଳନା କରିବ ।

ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ଭିତରେ ଅନନ୍ୟ ।

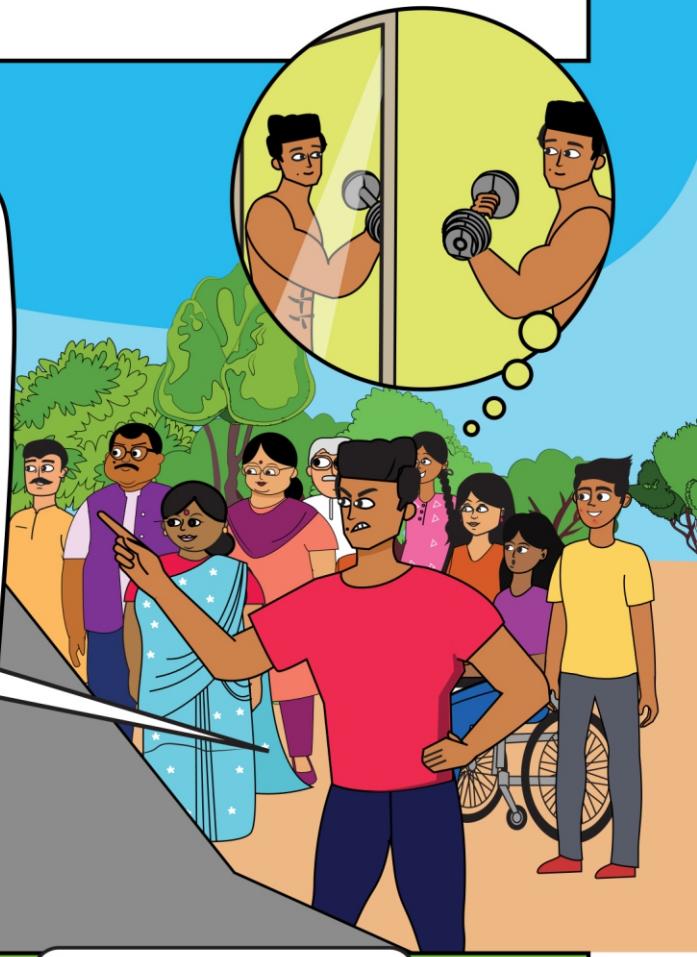


ଜୟନ୍ତର ଉଚ୍ଚର ଶୁଣି ରାକ୍ଷାସ କହିଲା



ଜୟନ୍ତ ଉତ୍ତର ସରି ନାହିଁ ।

ହେ, ତୁମେ ଭୁଲ ଓ ତୁମେ ମୋଡେ ଧମକ ଦେବାର ସାହାସ କରୁଛ ।
ମୁଁ ଏହା ଉପରେ ଅନୁଭୂତି ପାଇଛି । ମୋ ମଉସା ମୋ ଶରୀରକୁ ପ୍ରଶଂସା କଲେ ।
ତେଣୁ ମୁଁ ମୋର ଚେହେରା ପାଇଁ ଚିତ୍ତରେ ରହିଲି ଓ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯିବା ପାଇଁ
ମୋର ଚାପ ବଢ଼ିଲା । ମୁଁ ଦର୍ପଣ ସାମ୍ନାରେ ଛିଡ଼ା ହେବାରେ ମୋର ସମସ୍ତ ସମୟ
କଟାଇଲି । ପାଠ ପଢ଼ା ପ୍ରତି ମୋର ଆଗ୍ରହ ରହିଲା ନାହିଁ । ମୋ ରୂପକୁ ସୁନ୍ଦର
କରାଇବା ପାଇଁ ମୁଁ ଯେତିକି ଚେଷ୍ଟା କଲି, ସେତିକି ମନ ହେଲା
ଓ ମଉସାଙ୍କ ଚିପପଣୀ ଶୁଣି ଆଦିତ୍ୟ ବି ତା ଚେହେରାକୁ ନେଇ ଦୁଃଖ
ଅନୁଭବ କଲା । କିନ୍ତୁ ଆମେ ଯଥାଶାସ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷା ପାଇଲୁ । ତାପରେ କେହି ମୋ
ଚେହେରା ବିଷୟରେ ଭଲ ନା ମନ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି, ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ବାଧା ଦିଏ ଓ ଏପରି ନ କରିବା ପାଇଁ କୁହେଁ । ତେଣୁ ଶ୍ରୀ ପଥର ରାକ୍ଷାସ,
ତୁମେ ଚେହେରା ଉପରେ ଭଲ ହେଉ ବା ମନ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେବାଠାରୁ କ୍ଷାନ୍ତ ରୁହ ।



ତୁମେ ଜଣେ ଆଶ୍ରୟ ଜନକ ବାଳକ, ମୁଁ ଏକ ପ୍ରଶ୍ନ
ପଚାରିଲି ଓ ତୁମେ ଉତ୍ତରରେ ସମସ୍ତ କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କଲ ।
ତୁମେ ସମ୍ମୂର୍ଖ ଭାବେ ଠିକ୍ ।

ଆଜି ପଥର ରାକ୍ଷାସ କଥା କହିବ

ଆମେ ଜିତିଗଲୁ ।



ହଁ, ତୁମେ ମାନେ ଜିତିଗଲ । ବର୍ଷମାନ ସମସ୍ତ ପିଲାମାନେ
ଉଦ୍‌ବର ଜାଣିଗଲେ । କିନ୍ତୁ ଏହା ପର୍ଯ୍ୟାୟ ନୁହେଁ ।
ଏହାକୁ ମନେ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତୁମେ ମାନେ ଏହାକୁ
ନିଶ୍ଚିତ ଅଭ୍ୟାସ କର ।

ମୁଁ ସବୁଦିନ ପାଇଁ ବଦଳିପୁର ଛାତି
ଚାଲିଯାଉଛି । ଏହି ଗ୍ରାମରେ
ଚମ୍ପିଯାନମାନେ ଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ
ମୁଁ ଏଠାରେ କ’ଣ କରିବି ?

ଆଜି ପଥର ରାକ୍ଷାସ କଥା କହିବ

ପଥର ରାକ୍ଷାସ କଥା ଶୁଣି ସମସ୍ତେ ଶୁସି ହେଲେ ।

ଦେଖ, ତୁମ ବିନା ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ଦେଇ ଆମେ
ବଦଳିପୂରକୁ ରକ୍ଷା କଲୁ ।
ଉଦ୍‌ଯାଳୁ ଆଦିତ୍ୟ କୁଆଡ଼େ ଗଲା ?

ପୁଣ୍ୟ ଓ ତାରା ଏହା ଶୁଣି ହସିଲେ ।



ଠିକ୍ ସେତିକିବେଳେ ଆଦିତ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ ଓ ତାରା ପାଖକୁ ଆସିଲା ।



ପଥର ପଛକୁ ଆଦିତ୍ୟ ହଁ କଥା କହୁଥିଲା ।
ଅଧାପୂଲ ଦଳର ଏହି ଉପାୟ ଥିଲା ।

ରୂପକୁ ଡୁଲନା କରିବା ଏବଂ ଶାରୀରିକ ସୁନ୍ଦରତା
ହାସଳ କରିବା ଚାପକୁ ପ୍ରୋଷ୍ଠାହିତ କରେ ।
ଏହିପରି କଥା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ସଦ୍ଗୁଣ ଓ
ଆଗ୍ରହରୁ ଦୁରେଇଦିଏ । ଶରୀର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କଥାବାର୍ତ୍ତ
କେବଳ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରାଯାଏ ସେମାନଙ୍କ
ପାଇଁ ନୁହେଁ ବରଂ ସେମାନଙ୍କ ଆଖପାଖରେ
ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ କ୍ଷତିକାରକ ଅଟେ । ଉଦାହରଣ
ସ୍ଵରୂପ-ସେମାନେ କିଛି ହରାଇଛନ୍ତି ବୋଲି ଅନୁଭବ କରିବା
ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି । ଏଥିଯୋଗୁ ସେମାନେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ
ସେମାନଙ୍କ ଚେହେରାକୁ ନେଇ ଚିତ୍ତାଗ୍ରହ ରୁହୁଛି ।

ଆମ ଯୋଜନା ଅନୁଯାୟୀ ବଦଳିପୁରର ପିଲାମାନେ
ବର୍ତ୍ତମାନ ନିଜ ଚେହେରା ବିଷ୍ୟରେ
ଚିତ୍ତାଗ୍ରହ ରହିବେ ନାହିଁ ।



ଅଧାପୁଲ ଦଳ କିନ୍ତାବାଦ





କାହାଣୀର ନୀତିଶିକ୍ଷା

ଏହି କାହାଣୀରୁ ତୁମେ କ'ଣ ଶିଖିଲ ?

ଧରାବନ୍ଦା ନିୟମ ଗୁଡ଼ିକ ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରି ଆମ ସମାଜରେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହୋଇ ରହିଛି । ଏହା ଉଭୟ ଝିଆ, ପୁଅଙ୍କ ପାଇଁ କ୍ଷତିକାରକ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ଜୀବନରେ ଆଗକୁ ବଢ଼ିବାରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିବନ୍ଦକ ଲଗାଇଥାଏ ।
ଆଗକୁ ବଢ଼ିବା ପାଇଁ ଉଭୟ ଝିଆ ପୁଅ କୁ ସମାନ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ମିଳିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଚିଭି ଓ ବିଜ୍ଞାପନରେ ଆମେ ଯେଉଁ ଆଦର୍ଶ ଚେହେରା ଦେଖୁ, ସେଉଁ ହେବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁ ଯାହାପାଇଁ ଆମେ ଚିତ୍ତାଗ୍ରସ୍ତ ରହୁ ।
ଚିଭି ଓ ବିଜ୍ଞାପନରେ ଆମେ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯାଇଥିବା ଏପରି ଜିନିଷ ଦେଖୁ, ଯାହା ଆମକୁ ଖରାପ
ଅନୁଭବ କରାଏ ଓ ଆମେ ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା ପାଇବା ପାଇଁ ସେ ସବୁ ଜିନିଷ କିଣୁ । ତେଣୁ କରି ଆମେ ଚିଭି ଓ ପତ୍ରିକାରେ ଦେଖୁ
ଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ସହ ନିଜକୁ ଡୁଲନା କରିବା ଉଚିତ ନାହିଁ । କାରଣ ଆମେ ଯାହା ଦେଖୁ ତା ବାପ୍ରବ ନାହିଁ ଓ ତା ପାଇବା ସମ୍ଭବ ନାହିଁ ।
ଏହା କେବଳ ଆମର ସମୟ, ପଇସା ଓ ମାନସିକ ଶାନ୍ତିକୁ ନଷ୍ଟ କରେ ।

ରୁପକୁ ଡୁଲନା କରିବା ଏବଂ ଶରୀର ଓ ଚେହେରା ବିଷୟରେ କଥା ହେବା ଆମ ସମାଜରେ ଏକ ସାଧାରଣ କଥା, କିନ୍ତୁ ଏହି କଥା ସମସ୍ତଙ୍କ
ପାଇଁ କ୍ଷତିକାରକ ଏବଂ ଏହା ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା ହାସଳ କରିବା ଚାପକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରେ । ଏହିପରି କଥା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ
ସଦ୍ରଗୁଣ ଓ ଆଗ୍ରହକୁ ଦୂରେଇବିଏ । ଶରୀର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କଥାବାର୍ତ୍ତ କେବଳ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରାଯାଏ ସେମାନଙ୍କ
ପାଇଁ କୁହେଁ ବରଂ ଆଖପାଖରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ କ୍ଷତି କାରକ ଅଟେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ସେମାନେ କିଛି
ହରାଇଛନ୍ତି ବୋଲି ଅନୁଭବ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି । ଏଥିଯୋଗୁ ସେମାନେ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ
ସେମାନଙ୍କ ଚେହେରାକୁ ନେଇ ଚିତ୍ତାଗ୍ରସ୍ତ ରୁହନ୍ତି ।





୪ଟି ବାକ୍ୟ ତଳେ ଦିଆଯାଇଛି । ଯାହା ସମସ୍ତ କାହାଣୀର ନୀତିଶିକ୍ଷା ଉପରେ
ପର୍ଯ୍ୟବେସିତ । ମନଦେଲ ପଡ଼ି ଓ ଏହାକୁ ପୁରଣ କର ।

ଉଦାହରଣ- ଆମେ ଆମ ଗୁଣ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ
କାରଣ ଏହା ଆମକୁ ଅନନ୍ୟ ଓ ଅଲଗା କରାଏ ।

ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି-୧

ଆମେ ସମାଜର ଲିଙ୍ଗଗତ ବୈଷମ୍ୟରେ
ବିଶ୍ୱାସ କରୁନାହେଁ କାରଣ.....



ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି-୨



ଆମେ ଚେହେରା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭଲ କିମ୍ବା
ଖରାପ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେବାନାହେଁ କାରଣ.....

ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି-୩

ଆମେ ନିଜର ଚେହେରାକୁ ଅନ୍ୟ
ସହ ତୁଳନା କରିବା ନାହିଁ କାରଣ.....



ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି-୪



ଆମେ କାହାର ଚେହେରା ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଭଲ କିମ୍ବା ମନ୍ଦ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେବା ନାହିଁ କାରଣ.....

ଯଦି ଚାହଁ ତେବେ

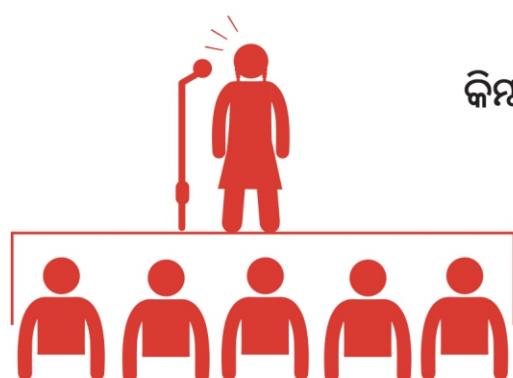
ଏହା ମଧ୍ୟ ଖେଳ



ବର୍ତ୍ତମାନ ସବୁ ଗପ ବହିଗୁଡ଼ିକ ତୁମେ ପଡ଼ିସାରିଛ ଓ ପ୍ରତିଶୃତିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛ ।
ତୁମ ସାଙ୍ଗ, ସାଥୀ, ସମକ୍ରୀୟ ସାଙ୍ଗରେ ଏହି ବହିରୁ ତୁମେ କ'ଣ ଶିଖିଲ,
ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କ'ଣ ଆଲୋଚନା କରିଛ ଆମକୁ କୁହ ।

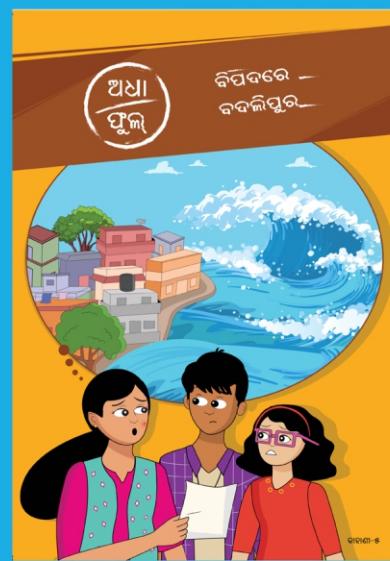
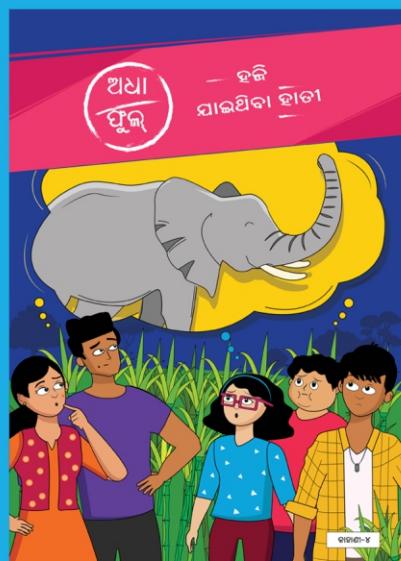
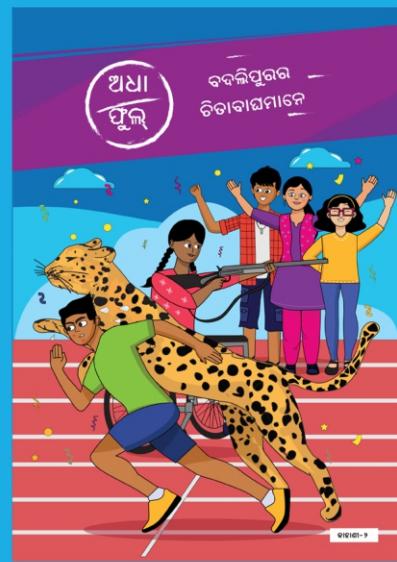
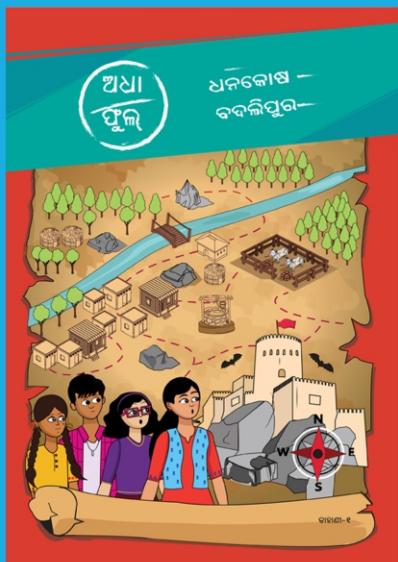


ଉଦାହରଣ- ତୁମେ ତୁମ ମାମୁଁ ମଉସାଙ୍କ ପାଖକୁ
ଏହି ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚିଠି ଲେଖିଛ କି ?
ମା, ବାପାଙ୍କୁ କହିଛ କି ?



କିମ୍ବା ପ୍ରାର୍ଥନା କ୍ଲ୍ଯୁସ, କ୍ଲବ୍ ଘରେ ରେ ତୁମେ ତୁମ
ବିଦ୍ୟାଳୟର ପିଲାମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ
ଏହି ବହି ବିଷୟରେ ଚର୍ଚା କରିଛ କି ?

ଅଧ୍ୟାପୁଲ ଦଳଙ୍କ ର ଆହୁରି ଅନେକ ରୋମାଞ୍ଚରା କାହାଣୀ ରହିଛି ।
ଗୋଟିଏ ବି ବାଦ୍ ନ ଦେଇ ସବୁ ଗୁଡ଼ିକ ପଡ଼ ।



ପ୍ରସ୍ତୁତି ବିବିଧ ମିତିଆ ଆକ୍ରନ
ସହାୟତା-ଯୁନିସେପ୍, ଭୋଭ ଓ ସେଶର ଫର ଆପିୟରାନ୍ତୁ ରିର୍ଷକ